Naam:………………………….. geschat aantal goed:\_\_\_ aantal goed:\_\_\_

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Persoonsvorm  | Voltooid deelwoord | Bijvoeglijk naamwoord (vd) |
| 1 |  |  |  |
| 2 |  |  |  |
| 3 |  |  |  |
| 4 |  |  |  |
| 5 |  |  |  |
| 6 |  |  |  |
| 7 |  |  |  |
| 8 |  |  |  |
| 9 |  |  |  |
| 10 |  |  |  |
| 11 |  |  |  |
| 12 |  |  |  |
| 13 |  |  |  |
| 14 |  |  |  |
| 15 |  |  |  |

Beschrijf hieronder wat goed ging en waar je deze les extra goed op gaat letten:

Nakijkblad

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Persoonsvorm  | Voltooid deelwoord | Bijvoeglijk naamwoord (vd) |
| 1 | probeerden |  |  |
| 2 | kromp |  |  |
| 3 | gold |  |  |
| 4 |  |  | bedreigde |
| 5 |  |  | geredde |
| 6 |  | gebakken |  |
| 7 |  | gereisd  |  |
| 8 |  | gestofzuigd |  |
| 9 | misleidde |  |  |
| 10 | verzorgt |  |  |
| 11 |  | verdiend |  |
| 12 | bevrijdt |  |  |
| 13 |  |  | verzonnen |
| 14 | Vindt |  |  |
| 15 | zuchtten |  |  |

|  |
| --- |
| 1. Proberen – Miep en Saar \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ toen de bal uit de sloot te halen.
 |
| 1. Krimpen - De broek van Liza\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ gisteren in de wasmachine.
 |
| 1. Gelden – De weddenschap van Mark \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ tot vorige week vrijdag en hij heeft verloren.
 |
| 1. Bedreigen – Bioloog Freek geeft uitleg over alle \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ diersoorten.
 |
| 1. Redden - De \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ naakte molrat is door Kees teruggebracht naar zijn baasje.
 |
| 1. Bakken - Sira heeft een taart voor Mikes verjaardag \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
 |
| 1. Reizen – Jessica heeft al vaker door Amerika heen \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
 |
| 1. Stofzuigen – Jasmijn en Evi hebben samen het hele huis \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
 |
| 1. Misleiden - Vorige week \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Sem de juf, zodat Ben haar kon laten schrikken.
 |
| 1. Verzorgen - Meike\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ regelmatig de wandelende takken.
 |
| 1. Verdienen –Karin heeft al veel medailles \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ met haar paard wedstrijden.
 |
| 1. Bevrijden –Marco\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Ricardo uit het verlaten schoolgebouw.
 |
| 1. verzinnen- Het \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ verhaal van Jessie ging over de romantische afloop van Fiona en Daan.
 |
| 1. Vinden - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ de juf het wel een goed idee dat Adam en Klaas gaan samenwerken?
 |
| 1. Zuchten – Vanochtend \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Esmée en Lisa diep toen ze hoorden dat we alle berekeningen moesten opschrijven.
 |