Taal – Zinsontleding Namen: ……………………………..………

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Zin | Zinsdeel 1 | Zinsdeel 2 |
| 1 |  |  |
| 2 |  |  |
| 3 |  |  |
| 4 |  |  |
| 5 |  |  |
| 6 |  |  |
| 7 |  |  |
| 8 |  |  |
| 9 |  |  |
| 10 |  |  |
| 11 |  |  |
| 12 |  |  |

PV = persoonsvorm, GEZ = gezegde, OW= onderwerp, LV= Lijdend voorwerp, MW = Meewerkend voorwerp, BP = Bepaling

Stap 1: Zoek een zin. Kijk naar het nummertje van de zin, want daar schrijf je ook op je antwoordblad.   
  
Stap 2: Lees de zin hardop voor. Er zijn twee zinsdelen dikgedrukt. Benoem de zinsdelen. Help elkaar of gebruik het spiekblad!

Stap 3: Schrijf de afkorting van de zinsdelen in het schema. Zet het wel in de juiste rij en bij het juiste vakje!

Stap 4: Controleer jezelf met behulp van de spiekkaart. Klopt het? Dan ga je pas verder!

Taal – Zinsontleding

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Zin | Zinsdeel 1 | Zinsdeel 2 |
| 1 | OW | LV |
| 2 | BP | GEZ |
| 3 | PV | OW |
| 4 | PV | LV |
| 5 | MV | LV |
| 6 | PV | BP |
| 7 | LV | GEZ |
| 8 | OW | GEZ |
| 9 | OW | PV |
| 10 | LV | GEZ |
| 11 | LV | MW |
| 12 | PV | BP |

PV = persoonsvorm, GEZ = gezegde, OW= onderwerp, LV= Lijdend voorwerp, MW = Meewerkend voorwerp, BP = Bepaling

Stap 1: Zoek een zin. Kijk naar het nummertje van de zin, want daar schrijf je ook op je antwoordblad.   
  
Stap 2: Lees de zin hardop voor. Er zijn drie zinsdelen dikgedrukt. Benoem de zinsdelen. Help elkaar of gebruik het spiekblad!

Stap 3: Schrijf de afkorting van de zinsdelen in het schema. Zet het wel in de juiste rij en bij het juiste vakje!

Stap 4: Controleer jezelf met behulp van de spiekkaart. Klopt het? Dan ga je pas verder!

Zin 1  
**De kinderen** gaan **hun laatste basisschooljaar** in en hebben er zin in.

Zin 2  
**Vandaag** is de eerste buitenles en moeten de kinderen opzoek naar de zinnen en deze vervolgens **ontleden**.

Zin 3  
In groep 8 **is** er veel herhaling, maar **je** leert ook nieuwe dingen.

Zin 4  
Op maandag en donderdag **hebben** we **gym**.

Zin 5  
Op dinsdag, donderdag en vrijdag geven de juffen **de kinderen** **huiswerk** mee.   
  
Zin 6  
Elke ochtend **staat** er **op het bord** wat er van je wordt verwacht.

Zin 7  
Als je iets lastig vindt, kun je gerust om **hulp** **vragen**.

Zin 8  
**Groep 8** gaat dit jaar veel plezier **beleven** op kamp.

Zin 9  
**Het jaar** **wordt** afgesloten met de afscheidsmusical.

Zin 10  
Een positieve mindset zorgt ervoor dat je **veel dingen** kunt **bereiken**.

Zin 11  
De juf vertelt **de schoolregels** **aan de kinderen.**

Zin 12  
Samen **zorgen** we voor een fijne sfeer **in de groep.**

Zin 1  
**De kinderen** gaan **hun laatste basisschooljaar** in en hebben er zin in.

Zin 2  
**Vandaag** is de eerste buitenles en moeten de kinderen opzoek naar de zinnen en deze vervolgens **ontleden**.

Zin 3  
In groep 8 **is** er veel herhaling, maar **je** leert ook nieuwe dingen.

Zin 4  
Op maandag en donderdag **hebben** we **gym**.

Zin 5  
Op dinsdag, donderdag en vrijdag geven de juffen **de kinderen** **huiswerk** mee.

Zin 6  
Elke ochtend **staat** er **op het bord** wat er van je wordt verwacht.

Zin 7  
Als je iets lastig vindt, kun je gerust om **hulp** **vragen**.

Zin 8  
**Groep 8** gaat dit jaar veel plezier **beleven** op kamp.

Zin 9  
**Het jaar** **wordt** afgesloten met de afscheidsmusical.

Zin 10  
Een positieve mindset zorgt ervoor dat je **veel dingen** kunt **bereiken**.

Zin 11  
De juf vertelt **de schoolregels** **aan de kinderen.**

Zin 12  
Samen **zorgen** we voor een fijne sfeer **in de groep.**